

Звіт директора

КЗДО

**(ясла-садок)»Ромашка» комбінованого типу
Татарбунарської міської ради Одеської області.**

Кічук Світлани Василівни

***Про проведену роботу з розвитку
навчально-виховної
діяльності та укріплення матеріально-технічної
бази ЗДО
у 2020-2021 навчальному році.***

Даний звіт оформлений відповідно до статті Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Система управління дошкільного навчального закладу будується відповідно до нормативно-правової бази, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти зокрема: Конституція України, Закон України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці», «Положення про дошкільний навчальний заклад» В закладі створено реєстр нормативно – правових документів, що регламентують роботу всіх служб закладу. Головними документами закладу є Статут ЗДО, затверджений рішенням Татарбунарської міської ради 04.01.2021 за №96- VIII та Річний план роботи ЗДО на 2020-2021 н.р. схвалений педагогічною радою та затверджений директором ЗДО. Працює ЗДО за освітньою програмою «Українське дошкілля » відповідно до державного освітнього стандарту «Базового компоненту»

I. Загальна характеристика.

Комунальний заклад «Дмитрівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу Татарбунарської районної ради Одеської області. в січні 2021 року, був переданий на баланс Татарбунарської міської ради та був перейменований в Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу Татарбунарської міської ради Одеської області.

Потужність ЗДО –180 місць для дітей, це 6 груп для дітей дошкільного віку- 160 місць, та 2 групи раннього віку-40 місць.

1 вересня 2020 року була скорочена одна група раннього віку, та 31 травня 2021 року 1 група дошкільного віку, причина скорочення – мала кількість дітей.

На 01.06.2021 року працюють 6 груп, із них 1 група раннього віку, та 5 груп дошкільного віку із них 1 група дошкільного віку для дітей з особливими потребами(логопедична).

Групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична, спортивна зали;
- кабінет психолога;
- кабінети логопеда;
- методичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- ігрові майданчики.

Прцює заклад за 5 ти денним режимом 9 годин на день.

Початок роботи о 8.00 закінчення о 17.00

ЗДО знаходиться за адресою: с. Дельжилер вулиця Перемоги 131, Одеської області.

Електронна пошта закладу: romachka_dnz@ukr.net

II. Склад вихованців.

На 01.06.2021 списковий склад вихованців складає 117 дітей. Відкриті місця, проходить набір дітей до ЗДО, наявні уже 10 путівок для дітей раннього та дошкільного віку.

Наповнюваність груп та повний набір груп завершиться 31 серпня 2021 року. Планується набір шести груп, 1 групи раннього віку та 5 дошкільного, з них 1 група для дітей з особливими потребами.

№	ГРУПА	За списком
1	Капітошка Ранній вік	23
2	Колосок Молодший дошкільний вік	14
3	Колокольчики Молодший дошкільний вік	13
4	Бджілки Середній дошкільний вік	20
5	Сонечко Середній дошкільний (Логопедична гр.)	16
6	Білочка Старший дошкільний вік	18
7	Ромашка Старший дошкільний вік	13
	всього	117

Плановий контингент за 9 місяців 2020-2021 навчального року (вересень-травень) складає: 16794 днів, відвідування - 16787 днів.

Середнє відвідування дітей КЗДО(ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу за 2020 -2021 навчальний рік

№	місяць	За списком	відвідування	пропущено	По хворобі	Без причини	Середнє відвідування
1	вересень	107	662	311	4	307	94
2	жовтень	107	888	396	47	349	75
3	листопад	108	1016	683	32	651	73
4	грудень	109	1364	971	140	831	63
5	січень	111	532	1325	16	1209	40
6	лютий	111	1285	935	50	885	80
7	березень	115	1148	1382	230	1152	52
8	квітень	115	1264	1266	74	1192	60
9	травень	117	1237	869	96	773	60
	ВСЬОГО	1000	10579	8138	689	7349	597

Аналіз демографічної ситуації, прогнозована чисельність учнів 1 класу КЗДО (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу, станом на 01.06.2021

Всього дітей у віці до 6(7) років	Кількість дітей у віці до 1 року	Кількість дітей у віці від 1 до 2 років	Кількість дітей у віці від 2 до 3 років	Кількість дітей у віці від 3 до 4 років	Кількість дітей у віці від 4 до 5 років	Кількість дітей у віці від 5 до 6 років	Кількість дітей у віці від 6 до 7 років	Прогнозована чисельність учнів 1 класу
249	14	35	37	40	45	36	42	42

Аналіз охоплення дітей дошкільною освітою КЗДО (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу станом на 01.06.2021

Кількість дітей у віці до 6 років		Кількість дітей у віці від 2 до 3 р		Кількість дітей у віці від 3 до 4		Кількість дітей у віці від 4 до 5 років		Кількість дітей у віці від 5 до 6 років		% охоплення дітей віком від 3 до 5 (6) років	
Охоплення ЗДО	Охоплення всіма формами дошкільної освіти	Охоплення ЗДО	Охоплення всіма формами дошкільної освіти	Охоплення ЗДО	Охоплення всіма формами дошкільної освіти	Охоплення ЗДО	Охоплення всіма формами дошкільної освіти	Охоплення ЗДО	Охоплення всіма формами дошкільної освіти	Охоплення ЗДО	Охоплення всіма формами дошкільної освіти
117	172	-	9	-	19	40	31	45	58	78	66%

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але на жаль і вимушеною самоізоляцією вихованців під час хвороби персоналу на COVID-19, та відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є: неплатоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, безробіття.

III. Кадрове забезпечення.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти:

- директор ЗДО
- вихователь-методист

- практичний психолог
- 2 музичних керівника,
- вчитель-логопед,
- інструктор з фізкультури
- 11 вихователів.

Всього працюють 18 педагогів та 18 чоловік обслуговуючого персоналу, з них 1 медсестра старша та завгосп.

Освітній рівень педагогів:

7 педагогів мають вищу педагогічну освіту

10 - середню спеціальну педагогічну

1- середню спеціальну

Стаж роботи педагогічних працівників: від 5 – до 10 років – 0 ; від 10 до 20 – 4; від 20 до 30 – 9; більше – 30 – 5.

Кваліфікаційний рівень педагогів: 6 – спеціалістів II категорії; 1 - спеціаліст I категорії; 1 - спеціаліст вищої категорії. У ЗДО створюються оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів. Проведені у минулому навчальному році методичні, педагогічні та виховні заходи мали за мету розширення знань і практичного досвіду педагогів, підвищення якості дошкільної освіти в умовах ЗДО та створення комфорту кожному учаснику освітнього процесу. В цьому році підвищили та підтвердили свою кваліфікаційну категорію - 3 педагога.. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

IV. Пріоритетні напрямки діяльності у 2020-2021 навчальному році.

Впродовж 2020/2021 н.р. робота методичної роботи ЗДО була зосереджена над вирішенням наступних актуальних питань:

1. Продовжувати реалізовувати завдання з виховання в дітей любові до України , формування рис громадянина української держави , розвиненої духовності, моральності , екологічної культури. .
2. Активізувати спільну роботу ЗДО та сім'ї щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей , попередження дитячого травматизму , забезпечення соціальної охорони в тому числі правового захисту.
3. Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності .
4. Розвивати професійну компетентність педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості через впровадження різних інноваційних форм методичної взаємодії.
5. Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі ЗДО і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Методична робота з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми

методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності. Методична робота в ЗДО ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів. Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Заслуговує на увагу рівень проведення та результативність засідань. «Валеологічне виховання. Виховання здорової дитини в сучасних умовах ЗДО» – листопад 2020р., яка допомогла педагогам зрозуміти, що валеологічні знання лише тоді мають практичну цінність коли будуть трансформовані в навички здорового способу життя, а цей процес відбувається лише за умови активного використання дітьми отриманих знань в ігровій, зображувальній, мовленнєвій, театралізованій, дослідницькій, трудовій і повсякденній діяльності. «Правову культуру дошкільникам» – лютий 2021р., яка допомогла педагогам звернути особливу увагу на те що ознайомлення з правами носить пропедевтичний характер і готує дитину до засвоєння демократичних цінностей і прав людини в подальшому. Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи (ділові ігри, ігрові та психологічні вправи, робота в мікрогрупах, електронні презентації, анкетування тощо), що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога. Протягом навчального року методичною службою ЗДО систематично проводились різноманітні форми інформаційно-консультаційної роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану. Особливо ефективними та змістовними були семінари: Семінар – практикум для вихователів «Допоможемо гіперактивній дитині» – Жовтень 2020. (Євчева Н.В) Тренінг для педагогів «Профілактика психологічних травм у дитини» - Січень 2021 р (Євчева Н.В.) Тренінг для вихователів «Самооцінка особистості» - Березень 2020 р. Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів.

Протягом року були проведені заняття: - заняття з валеологічного виховання «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати» в молодшій групі «Колокольчики» листопад 2020 р., вихователь Нарейкіс О.І.- заняття з логіко - математичного розвитку «Математична мандрівка» – січень 2021р., в молодшій групі вихователь Куруч Л.Ф - заняття з правового виховання «Я- особистість і маю право» - лютий 2021 в старшій групі вихователь Гайдаржи З.Г.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів за темами «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у 2020-2021» - Донкоглова Н.О, «Організація адаптаційного періоду в ЗДО» - Євчева Н.В, «Формування навичок безпеки життєдіяльності дошкільників» - Петкова М.І., «Як розвивати партнерські стосунки між дітьми і дорослими в умовах ЗДО» - Євчева Н.В., «Розвиток правильних мовних навичок у дітей молодшого дошкільного віку з затримкою мовного розвитку» Георгієва О.І, «Правова освіта дошкільникам» - Лутюк М.А., «Система роботи по навчанню дітей дошкільного віку складання казок

за допомогою моделювання» - Дімоглова І.М. «Організація культурних розваг в ЗДО» - Текменжи М.І «Оркестр дитячих музичних інструментів у ЗДО» - Петкова С.М.. «Емоційний комфорт дошкільника 5-го року життя , як показник його психічного здоров'я» Євчева Н.В. Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва. Вся ділова документація вихователя-методиста та педагогічних працівників в ЗДО велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. В цілому, педагоги ЗДО мають достатній рівень володіння державною мовою. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:-

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів
- використання набутого досвіду більшістю педагогів колективу;
- удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи в закладі;-
- високий рівень вихованості та розвитку дітей;
- сприятливий психологічний клімат у колективі;
- проводилась певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу ЗДО: розроблено та виготовлено портфоліо ЗДО, постійно оновлюється сайт ЗДО.

Виходячи з цього, пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на 2021/2022 навчальний рік є:

- 1.Активізувати контрольню-аналітичну діяльність методичної служби ЗДО щодо роботи педагогів з питань самоосвіти.
- 2.Забезпечити методично-психологічний супровід наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ.
- 3.Розпочати впровадження та використання сучасних технологій соціально-фінансової та економічної освіти дошкільників.
- 4.Впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників в процесі розумово-пізнавальної діяльності.
- 5 . Вдосконалити роботу щодо зміцнення здоров'я, підвищення рівня рухової підготовки, комплексного розвитку фізичних якостей дошкільників шляхом застосування елементів ігор спортивного характеру

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», положень Національної доктрини розвитку освіти, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Типового положення про дошкільний навчальний заклад впродовж 2020/2021 н. р. в закладі дошкільної освіти проводилась освітньо-виховна робота спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку. Зміст навчально-виховного процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою виховання і навчання дітей, «Українське дошкільля» що рекомендовані

Міністерством освіти і науки України. а також, в практиці роботи ЗДО використовувалися навчальні посібники, рекомендовані МОН України. Впродовж 2020/2021 навчального року освітньо-виховна робота в закладі була спрямована на впровадження в практику цілісного підходу до розвитку особистості, формування життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої людини. Планування роботи дошкільного навчального закладу відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Календарно-тематичне планування педагогів закладу відповідає зазначеним вище названим навчальним програмам та ведеться згідно з пам'ятками, розробленими методичною службою, на основі сучасного методичного забезпечення. Система планування є блочно-табличною, що дозволяє в повній мірі вирішувати всі з поставлених чинними програмами завдання. Стан виконання основних завдань, Програмою виховання і навчання дітей, «Українське дошкілля» навчально-виховних програм та методичних рекомендацій для спеціальних дошкільних закладів для дітей з вадами мовлення є належним. Аналіз виконання вимог програми свідчить про те, що більшість дітей ставиться до запропонованих завдань з цікавістю, прагнучи поліпшити свої досягнення, переробити, виправити помилки. Діти належним чином реалізують свій потенціал, проявляють себе як особистості, прагнучи реалізуватись у різних сферах життєдіяльності. В житті дошкільників практично рівномірно збалансовані різні форми активності (фізична, соціально-моральна, емоційно-ціннісна, пізнавальна, мовленнєва, художня, креативна). Перспективне та календарне планування освітньо-виховного процесу включає різноманітні форми сучасної організації життєдіяльності дошкільників за освітніми лініями, а також дидактичний та ігровий матеріал. Традиційним стало проведення вихователями дошкільного закладу в кінці навчального року підсумкових занять у всіх вікових групах. Для проведення заходу методичною службою заздалегідь розробляються конспекти занять, створюється мультимедійна презентація із використанням сучасних розвиваючих ігор за темою занять. Результати підсумкових занять дозволяють зробити висновок про високий рівень загальних показників компетентності дошкільника за усіма освітніми лініями. Слід відмітити, що протягом всіх підсумкових занять діти виступали як повноправні партнери та односторонні дорослих, творці і транслятори культури та мали змогу проявити базові якості особистості: самостійність, працелюбність, креативність тощо. Всі педагоги ЗДО дотримуються методики організації та проведення занять, здійснюють навчальний процес на основі забезпечення умов для повноцінного, різнобічного, пізнавального виховання і розвитку дітей дошкільного віку згідно змісту освітнього процесу БКДО та з вимогами Програми виховання і навчання дітей «Українське дошкілля» . Активними учасниками підсумкових занять є батьки.

Для ефективної роботи за Програмою виховання і навчання дітей «Українське дошкілля» здійснення освітнього процесу ЗДО було розроблено:

1. Орієнтовний розпорядок організації життєдіяльності дітей на день (режиму дня);
2. Орієнтовний розпорядок організації розвивально-виховної зайнятості дітей на тиждень (навчальний план);
3. Орієнтовний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності (розкладу занять);
4. Модель планування життєдіяльності дітей.

Оцінювання досягнень дітей в продовж року здійснювалось за оновленою технологією з використанням розробленого інструментарію (карт спостережень) оцінювання рівня досягнень дітей за освітніми лініями відповідно до змісту освіти. Оцінювання досягнень дітей проводилось в вересні 2020 року та в травні 2021 року за освітніми лініями згідно до змісту освіти, що охоплюють зміст кожної з них (в обсязі програми). Головна мета такої системи оцінювання досягнень дитини – визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж цілого року. Результати досягнень дітей дали змогу зорієнтувати педагога у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації цього процесу, шляхів індивідуальної роботи з нею. Результати рівнів засвоєння програмового матеріалу з дітьми всіх вікових груп узагальнені в діаграмах, зроблені відповідні висновки та рекомендації до кожної із них. За результатами обстеження дітей раннього віку віку (**3-й р.ж.**) можна зробити висновок, що діти група «Капітошка», вихователі Дімова О.Г Петкова М.І. в основному проявляють позитивну динаміку змін: ступінь сформованості різної компетентності кожної дитини значно зріс. Для створення стабільного психологічного клімату під час адаптації дітей вихователями Дімової О.Г. та Петкова М.І використовуються картки адаптації. Були надані наступні рекомендації: активізувати роботу з мовленнєвого спілкування з дітьми раннього віку, використовуючи роботу в підгрупах та індивідуальну, створювати розвивальне мовленнєве середовище, сприяти становленню у дитини доступних віку мовленнєвих конструктів. З метою підвищення пізнавального розвитку дітей поповнити сучасним різноманітним обладнанням групові предметно-ігрові середовища. Стимулювати інтерес дитини до здорового способу життя, його різноманітних проявів, виховувати культурно-гігієнічні навички, самостійність, основи культури поведінки. Головним напрямом в роботі вважати фізичний та психічний розвиток дитини. Більш уваги приділяти руховій активності протягом дня. Результати обстеження молодших груп дошкільного віку (**3-4 р.ж.** «Колосок» та «Колокольчики» (вихователі Куруч Л.Ф., Гроздева Ю.М. Нарейкіс О.І.. Стоянова О.М.) виявилися значні зміни в розвитку дітей завдяки тому, що вихователі приділяли більш уваги бережливому ставленню до навколишнього середовища, використовували в роботі з дітьми практично-дослідницьку діяльність, розвивали емоційні почуття, приділяли

увагу розвитку допитливості та спостережливості у дітей молодшого віку. В роботі з образотворчої діяльності використовували різноманітні матеріали, сучасні методи та прийоми, розвивали сенсорні аналізатори, елементи аналітичного та доказового мислення, розвивали вміння встановлювати емоційні контакти з дорослими та однолітками, комунікативні здібності. Вихователі цих груп, для досягнення результативності в роботі використовували більш інтегрованих, комплексних та міні-занять, що й сприяло позитивному результату. Діти мають певні знання в обсязі вимог Програми «Українське дошкілля». Були надані наступні пропозиції: для розвитку мовлення вихователям необхідно створювати розвивальне мовленнєве середовище, більш уваги приділяти розвитку діалогічного мовлення, вмінню спілкуватися з однолітками та дорослим. Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей щодо спрямування на самостійну діяльність, яка мала змістовний, різноплановий характер. Простежується тенденція щодо збільшення кількості дітей, які добре засвоїли програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, уміють зосереджуватись, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого з першого подання. Суттєво покращилися знання дітей з логіко-математичного розвитку. Протягом року приділялась належна увага розвитку та навчанню дітей щодо формування соціальної компетентності. Найменші показники – при формуванні мовленнєвої компетентності. Для розвитку мовлення вихователями груп середнього дошкільного віку «Бджілка» «Сонечко» (4-5-й р.ж.) Текменжи О.К. Лутюк М.А. Дімогловою І.М. Велевою О.І. Георгієвою О.І. вчителем – логопедом використовувалися засоби інтонаційної виразності, вміння чітко, логічно, образно висловлювати думку про себе, більш уваги приділялося формуванню зв'язного мовлення та розвитку комунікативної активності. Активізували допитливість дітей, аби вони прагнули досліджувати нове; розвивали вміння ставити перед собою дослідницькі завдання, формувати ціннісне ставлення до природи. Заохочували розвиток у них впевненості у своїх силах і незалежності; особливу увагу приділяли розвитку в дитини довільної поведінки через ігрові ситуації, різні види ігрової діяльності. Впродовж року вчитель – логопед проводила корекційну роботу з дітьми які мають вади мовлення. Проводилися індивідуальні та фронтальні заняття з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів. Заняття мали чітку комунікативну направленість. Елементи мовної системи, які засвоювали діти включалися безпосередньо в спілкування. Для проведення колекційної роботи створено логопедичний куточок у логопедичній групі, в достатній мірі устатковані навчально – дидактичним матеріалом, індивідуальними допоміжними засобами. Для закріплення знань та навичок, отриманих на логопедичних заняттях, важливу роль відіграє тісний зв'язок і взаєморозуміння між логопедом та вихователями групи. З цією метою вівся зошит взаємозв'язку між логопедом та вихователями, в якому записувалися завдання для закріплення вивченого матеріалу.

Протягом року проводилися зустрічі з батьками, індивідуальне консультування, надання рекомендацій на батьківських зборах, під групові та індивідуальні за запитом батьків. Протягом року велась глибока, системна та цілеспрямована робота педагогів Текменжи Т.В., Гайдаржи З.Г. Гроздевої Ю.М. Євчевої Н.В практичного психолога щодо розвитку, виховання та навчання, психологічної та соціальної готовності до навчання у школі. Використання у роботі з дітьми різноманітних сучасних методів та прийомів роботи як засобів формування логіко-математичної компетенції, звуковимови, розвитку мовлення, пам'яті, образного та словесного мислення. Сумісно з практичним психологом приділяли увагу психологічним аспектам підготовки до школи, розвивали вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях, формували схильність до творчості, винахідництва, прагнення відійти від шаблону, зробити по-своєму. Результати аналізу досягнень груп **старшого дошкільного віку** – засвідчують, що педагоги створили сприятливі умови для формування показників розвитку компетентної особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності. Але значна кількість дітей із середнім рівнем розвитку показує, що треба було більш уваги приділяти індивідуально-диференційній роботі з дітьми, особливо в повсякденному житті, використовувати більш пошукових і творчих завдань, вмінню спілкуватися під час ігрової діяльності. Дошкільний заклад підготував до школи 28 дітей. Аналіз мотиваційної готовності дітей до школи показав, що:

-високий рівень готовності мають 21 %; -достатній рівень – 43 %; -середній рівень - 25% -низький рівень – 11 %.

Отже, виходячи з результатів оцінювання досягнень дітей за освітніми лініями, які наочно відображені в узагальнених діаграмах, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок та ставлень дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Це свідчить про те, що педагоги зуміли відшукати найефективніші для кожної дитини індивідуальні методи освітньо-виховної роботи. Однак, в кожній віковій групі резерви підвищення результатів досягнень дітей є, особливо з мовленнєвої лінії розвитку. Колектив працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу і тому ще в 2013 році у нас з'явився власний сайт. Розробила я його особисто, інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців, а також на колег зі всієї України. Цікаві статті, фотогалерея, – все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей в закладі. Тепер ми маємо можливість спілкуватися з батьками, використовуючи Інтернет, що дуже зручно у наш

час.З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу <http://dnz-romashka.biz.ua/> на сайті висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти. Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців ЗДО цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи

<https://www.facebook.com/groups/1688328881483203>

На нашому сайті ви зможете: - дізнатися останні новини дошкільного навчального закладу та його досягнення; - знайти інформацію про дитячий садок та його колектив; - ознайомитися із життям дітей у групах; - прочитати поради фахівців: вихователя-методиста, вихователів, психолога, інструктора з фізкультури, логопеда, музичного керівника та медичної сестри; - переглянути фотоматеріали; - залишити побажання та пропозиції.

Проте, в організації роботи ЗДО були й недоліки: болючим залишається питання відвідування дітей дошкільного закладу, низька відвідуваність дітей, сприяла скороченню груп. Колективом проводиться робота з цього питання з батьками, але поки що без результативно. Батьки відмовляються водити дітей до ЗДО, знаходячи багато причин(відсутність коштів, безробіття батьків, короно вірус та його наслідки)

V. Робота медичного персоналу.

У дошкільному навчальному закладі щоденно проводяться фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкультурні хвилинки під час занять, ігри й фізичні вправи під час прогулянок, гімнастики пробудження, загартовуючі заходи, спортивні розваги та змагання); Великого значення приділено загартовуванню дітей в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Були проведені оздоровчі заходи попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях, як працювати в карантинних умовах. Впродовж навчального року сестрою медичною старшою та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 87% до 97%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 138-155 уд/хв. Впродовж року були проведені спортивні свята та розваги (згідно плану роботи). У дошкільному закладі постійно проводиться роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації, про умови та застереження захворюваності на ковід 19. Сестрою медичною старшою, дошкільного навчального закладу постійно здійснюється огляд дітей для своєчасної ізоляції хворих дітей, яких приймають в дошкільний заклад після одужання з довідкою від лікаря Головним завданням є

дотримання санітарно-гігієнічного режиму, особливо зараз під час роботи в умовах карантину, проведення оздоровчо - профілактичної роботи (онлайн) з батьками дітей . Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, а в умовах карантину працюють за новими правилами та рекомендаціями.

Аналіз захворюваності дітей :

Діагноз	Дні проведе ні у ЗДО	Пропущені дні			Пропущено днів через хворобу			Інші причини			Кількість випадків захворюваності		
		всього	до 3-х років	з 3-6 років	всього	до 3-х років	з 3-6 років	всього	до 3-х років	з 3-6 років	всього	до 3-х років	з 3-6 років
Всього за місяць	10579	8038			689			7349			95	30	65
Ангіна											5	1	4
Пневмонія											-	-	-
ГРВІ											4	2	2
Фарингіт											53	18	35
Отит											-	-	-
Бронхіт											22	6	16
Ларингіт											1	1	-
Вітряна віспа											2	1	1
Травми											-	-	-
Інші											8	1	7

VI. Організація харчування у ЗДО.

У 2020/2021 навчальному році значна увага приділялася організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, де вирішувались та підлягали контролю наступні питання:

1. Організація харчування дошкільників.
2. Виконання норм харчування за 2019/2020 навчальний рік.
3. Ведення ділової документації з харчування.
4. Формування навиків культури їжі у дошкільників
5. Виконання санітарно-гігієнічних норм.
6. особливості роботи під час карантинних умов.

Режим харчування дітей у нашому закладі – триразовий:

*сніданок

*обід

*полуденок

Харчування дітей здійснюється відповідно до орієнтовного десятиденного меню на зимово-весняний та літньо-осінній період, яке затверджується начальником РВО та погоджується начальником ГУ держспоживслужби.

Організація харчування в дошкільному закладі здійснюється відповідно до вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» .У

дошкільному навчальному закладі проводиться санітарно-просвітницька робота серед персоналу, батьків з питань організації раціонального харчування; заслуховуються питання з організації харчування на загальних батьківських зборах, нарадах при завідувачеві та виробничих нарадах .

№	Найменування продукту	Норма на 1 дитину (грам)		Фактично видано на 1 дитину (грам)		Виконання у %	
		ясла	садок	ясла	садок	ясла	садок
1	Картопля	130	190	92	118	71	62
2	Овочі різні	180	230	78	107	43	47
3	Фрукти св., цитрус	45	100	43	56	96	56
4	Цукор	35	45	36	37	103	82
5	Соки	50	70	37	46	74	66
6	Масло вершкове	12	21	11	15	92	71
7	Яйце (грам)	12	24	11	13	92	54
8	Молоко, <u>кисло-молочні</u> продукти	350	400	206	246	59	62
9	Сир кисломолочний	35	45	12	14	34	31
10	Сир твердий	3	5	3	5	100	100
11	М'ясо, м'ясопродукти	60	100	44	55	73	55
12	Олія	6	9	9	11	150	122
13	Риба, рибопродукти	20	45	17	23	85	51
Середній відсоток						79	60

Аналіз стану харчування показав, що працівники дошкільного закладу в цілому дотримуються режиму харчування дошкільників. Видача їжі відбувається відповідно до графіку, постійно оновлюється вівіска про денне меню. Своєчасно ведеться ділова документація з харчування: журнал бракеражу сирих продуктів, журнал бракеражу готової продукції, журнал обліку виконання норм харчування, журнал обліку відходів. Через куточок «У нас в дитячому садку» проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків з питань організації раціонального харчування дошкільників. У травні, на батьківських зборах розглядалось питання про організацію харчування під час оздоровчого періоду, надавались поради батькам щодо попередження кишкових отруєнь в літній період. Протягом року використовувались різні види контролю за закладкою продуктів:

- щодня медсестрою медичною старшою та у ранковий час вихователями груп, згідно графіку;
- адміністративний контроль завідувачем, методистом;
- громадський контроль за станом організації харчування дітей у групах.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. Встановлено плату батьків за харчування на одну дитину в день в КЗДО (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу - від 1 (одного) до 3 (трьох) років в розмірі 10,40 грн. (на період літнього оздоровлення – 11,44 грн.), від 3

(трьох) до 6 (шести) років – 14,00 грн. (на період літнього оздоровлення – 15,40 грн.); 04.01.2021 року. Зменшений розмір плати на 50% для батьків, у сім'ях яких є троє і більше дітей. Звільнені від плати за харчування дітей батьки, у сім'ях, сукупний дохід в яких на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється Законом України «Про державний бюджет України» для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини в ЗДО. За харчування дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами(група «Сонечко» - 15 дітей) плата не справляється. Встановлені пільгу на харчування в розмірі 100% в ЗДО для дітей учасників бойових дій (Антитерористична операція та операція Об'єднаних сил). Батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною дошкільного навчального закладу. За дні, коли дитина не відвідувала заклад (у разі хвороби, карантину, санітарного лікування, відпустки батьків або осіб, які їх замінюють у літній оздоровчий період (75 днів, тощо), плата з батьків не стягується. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Закупівлю овочів та оформлення необхідної документації здійснює управління освіти. Медична сестра своєчасно веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем здійснює контроль за харчуванням дітей, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів.

Подальші напрямки роботи з організації харчування:

Постійна інформація батьків про стан харчування дітей у ЗДО.

Консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей

Співпраця з технологом з харчування, з питання покращення харчування дітей.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

безкоштовно діти малозабезпечених сімей – 20 дітей (15 дітей логопедичної групи); 50% оплати - діти з багатодітних сімей – 45 дітей;

Всього у ЗДО 65 дітей пільгового контингенту, 56 %.

VII Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках

- Створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань ОБЖД.
- Робота з батьками.

Кожен робітник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників під час перебування в дошкільному закладі протягом 10 років. Регулярно вихователями проводяться

бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом. Проводяться «Тижні безпеки дитини», заняття з надзвичайних ситуацій, ведеться постійна робота з дітьми за такими темами: «Пожежна безпека», «Один вдома», «Ростемо кмітливими».

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання та малих форм на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Відповідальною особою та громадським інспектором з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. За звітний період не зафіксовано випадки травмування дитини під час освітньо - виховного процесу. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці. Для працюючих розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, технологічні та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях. Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної навчально-виховної роботи. Роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному закладі можна вважати достатньою.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та медичного персоналу. Регулярно проводилися інструктажі з техніки безпеки. Також, вихователями усіх вікових груп планувалася і проводилася робота з дітьми для формування навичок безпеки життєдіяльності. Було поновлено плани евакуації, та проведені тренування з працівниками та дітьми.

VIII Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу. Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі. На початок

навчального року було складено банк даних та надано до управління освіти списки дітей пільгових категорій. На підставі поданих підтверджуючих документів було видано наказ про забезпечення цих дітей пільгами в оплаті за харчування: діти з багатодітних сімей – з 50% знижкою та діти малозабезпечених сімей – безкоштовно. В Правилах внутрішнього трудового розпорядку є окремий розділ «Заохочення за успіхи у роботі», в якому визначені умови заохочення педагогічних працівників за сумлінне виконання посадових обов'язків та бездоганну працю (грошові премії та моральне заохочення). В дошкільному закладі всі працівники сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, що є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

ІХ. Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ЗДО

Фінансово-господарська діяльність здійснювалась згідно з річним планом роботи ЗДО. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Все обладнання знаходиться в задовільному стані. Заходи по збереженню та зміцненню матеріальної бази ЗДО виконані. Систематично здійснювався контроль за роботою медичних працівників, харчоблоку, пральні, техперсоналу, за роботою матеріально-відповідальних осіб. Працівники закладу в достатній кількості забезпечені миючими засобами. Всі групові приміщення знаходяться в задовільному стані, поповнені іграшками відповідно віку дітей й атрибутами для проведення сюжетно – рольових ігор, пошуково – дослідницької діяльності, сенсорними та настільними іграми, методичними посібниками та дидактичним матеріалом. Зауважень з боку перевіряючих органів не зареєстровано.

Планується проведення ремонту та фарбування обладнання на дитячих майданчиках; поточний ремонт приміщень дошкільного закладу з метою якісної підготовки до нового навчального року та роботи закладу в осінньо-зимовий період.

Бюджетні кошти: оплата комунальних послуг, оздоровлення, дезінфікуючих засобів, матеріалів для поточного ремонту, медогляди працівників, заробітна плата, харчування дітей, придбані вогнегасники, та матеріали для роботи в карантинних умовах, медикаменти.

За рахунок субвенції сільської ради, були придбані комп'ютер, принтер, та лінолеум – 56 000 гривень.

Місцевою радою на День села, було подаровано ноутбук.

За звітний період зроблено:

Для підвищення якості навчально-виховного процесу, створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у закладі було проведено:

- косметичний ремонт групових кімнат;
- частковий ремонт групи «Ромашка»
- фарбування обладнання на ігрових та спортивних майданчиках,
- заміна леноліуму в групових та музичній, спортивній залі

Батьки вихованців постійно надають фізичну допомогу у підтримці життєдіяльності ЗДО, зміцненні матеріальної бази, благоустрою території, за що ми їм щиро вдячні. Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна

планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться батьківські збори,(на разі онлайн) консультації, індивідуальні бесіди. Батьки приймають активну участь у житті дошкільного закладу.

Постійними спонсорами ЗДО (фірма «Південна»)- 2000 грн, та спонсором Базан І.І - 1000 грн, були виділені кошти на придбання подарунків для дітей до нового року. Але, так як подарунки виділила міська рада, то ці гроші підуть на ремонт музичної зали. Велика подяка Златову Борису Борисовичу, який кожного року надсилає до ЗДО матеріали канцелярії, необхідні для дітей та педагогів.

Шановні батьки! Спонсори!

Висловлюємо Вам слова щирої вдячності за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

Поступове осучаснення предметно-просторового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.